بطاقة تعريف المعلم

الاسم : ....

اسم المدرسة : ....

مادة التدريس : ....

المؤهل الدراسى : ....

الوظيفة على الكادر : ....

توزيع منهج الكمبيوتر - الصف الخامس

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الاسبوع	الدرس	المحتوى
المحور الثالث : المواطنة الرقمية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثرائى)
	الدرس الثانى	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
	الدرس الثالث	التواصل عبر الانترنت (اثرائى)
	الدرس الرابع	مواقع المعلومات
	الدرس الخامس	خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية
	الدرس السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء محتوى
	الدرس السابع	كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت
	الدرس الثامن	ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن
	مراجعة على المحور الثالث	
المحور الرابع : مشروعات برمجية		
	الدرس الاول	المستكشف النشط (اثرائى)
	الدرس الثانى	كيف تعمل الاجهزة الرقمية
	الدرس الثالث	مقدمة الى الاعداد الثنائية (اثرائى)
	الدرس الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى
	الدرس الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات
	الدرس السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة
	الدرس السابع	انتاج عرض تقديمى
	الدرس الثامن	مباددىء تصميم صفحات الانترنت
	مراجعة على المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسى الثانى	

مدرس المادة   المدرس الاول   الموجه المتابع   مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائى

-ان يستشعر اهمية المواطنة الرقمية .

ان يحدد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها .

-ان يتعرف على مفهوم المسئولية الاجتماعية .

-ان يحسن اسلوب الكتابة والكلام اثناء التواصل عبر الانترنت .

-ان ينشىء المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .

-ان يتعرف على المجموعات فى مايكروسوفت ايدج .

-ان يستخدم مصادر البحث المختلفة .

-ان يفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن .

-ان يستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات .

-ان يتعرف على اساسيات الاعداد الثنائية .

-ان يجمع البيانات ويعرضها بطريقة جذابة .

-ان يتعرف على المبادىء الاساسية لتصميم صفحات الويب .

مدرس المادة | المدرس الاول | الموجه المتابع | مدير المدرسة

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر

الصف الخامس الابتدائى

-ان يوضح اهمية التطبيقات الرقمية فى مواجهة القضايا البيئية .

-ان يحدد التطبيقات الرقمية الى تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها .

-ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .

-ان يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته .

-ان يشرح معنى المسئولية الاجتماعية .

ان يشرح حيفية التواصل على الانترنت .

-ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل .

-ان يناقش ما تصمنة مواقع المعلومات .

-ان يحدد الادوات التى يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكترونى .

-ان يفرق بين المواقع الالكترونية التجارية والغير تجارية .

-ان يناقش استخدام مايكروسوفت ٣٦٥ .

-ان يشرح كيفية معرفة المصادر الموثوقة .

-ان ينشىء عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة .

-ان يشرح اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .

-ان يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات .

-ان يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بآمان .

-ان يشرح سبب استخدام الكمبيتر نظام العد الثنائى لحفظ البيانات .

-ان يصف نظام العد الثنائى .

-ان يناقش كيفية البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها .

-ام يشرح اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .

-ان يشرح قيمة استخدام لوحة العمل فى سرد قصة .

-ان يناقش قاعدة (30 – 20 – 10) فى العروض التقديمية .

-ان يناقش الميزات التى تجعل المواقع الالكترونية جذابة .

مدرس المادة　　　المدرس الاول　　　الموجه المتابع　　　مدير المدرسة

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

جدول الحصص الاسبوعى

الحصة / اليوم	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الاحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الاربعاء								
الخميس								

مدرس المادة　　　المدرس الاول　　　الموجه المتابع　　　مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع



المحور الثالث

السؤال الرئيسي: كيف تساعدنا أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات في التواصل مع الناس من حول العالم؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 المستكشف النشط	• أهمّية المواطنة الرقمية. • تحديد منصّات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها. • مخاوف بيئية.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** المواطنة الرقمية
الدرس 2 المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية	• المسئولية الاجتماعية. • مسئولية المؤسّسات الاجتماعية.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**قِيَم الذات:** الاستقلالية **قِيَم التعايش:** الاحترام	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية **قِيَم المواطنة:** الوعي بالحقوق والواجبات، الانتماء
الدرس 3 التواصل عبر الإنترنت	• أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعمل:** صنع القرار **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد **تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل	**القِيَم العلمية:** تقدير التكنولوجيا	**قضايا البيئة والتنمية:** المشاركة الاجتماعية **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 4 مواقع المعلومات	• المواقع الإلكترونية للمعلومات. • خصائص مُساعِدة للمواقع الإلكترونية. • إنشاء مواقع إلكترونية.	**تعلّم لتعلم:** حلّ المشكلات	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية	• خدمات تجارية وغير تجارية عبر الإنترنت.	**تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**قِيَم العمل:** المثابرة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 6 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات لإنشاء محتوى	• المجموعات في مايكروسوفت إيدج. • المساعدة في الكتابة من مُحرِّر مايكروسوفت.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** التعاون	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 7 كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت	• استخدام المصادر للبحث.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعمل:** صنع القرار	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا المواطنة:** الوحدة الوطنية، الولاء والانتماء **قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 8 إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن	• التواصل المتزامن وغير المتزامن.	**تعلّم لتتعايش مع الآخرين:** التواصل **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**قِيَم التعايش:** المشاركة	**قضايا العولمة:** التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية، الوعي التكنولوجي



المحور الرابع

السؤال الرئيسي: كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتّصالات المساهمة في حلّ المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية؟

الدرس	الموضوعات	تكامل المهارات		
		المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس 1 **المستكشف النشط**	• كيفية استخدام التكنولوجيا لحلّ المشكلات.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع تعلّم لتعلم: الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري
الدرس 2 **كيف تعمل الأجهزة الرقمية**	• تثبيت البرمجيات. • تحديث البرمجيات. • اكتشاف مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة وحلّها.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات	**قِيَم العمل:** المثابرة **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 3 **مقدمة إلى الأعداد الثنائية**	• الأعداد الثنائية	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** التفكير الناقد	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 4 **تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي**	• تحديد الاحتياجات لمشروع رقمي.	**تعلّم لتعرف:** حلّ المشكلات **تعلّم لتعرف:** الإبداع	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي
الدرس 5 **جمع البيانات وعرض المعلومات**	• جمْع البيانات • عرْض المعلومات	**تعلّم لتعرف:** الإبداع	**قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا البيئة والتنمية:** التلوّث البيئي
الدرس 6 **عرض المعلومات بطريقة جذّابة**	• عرْض المعلومات بطريقة جذّابة. • مايكروسوفت وورد وباوربوينت. • صانِع الأفلام.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعمل:** الإنتاجية	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي **قضايا المواطنة:** الوعي القانوني
الدرس 7 **إنتاج عرض تقديمي فعّال**	• ابتكار عرض تقديمي فعّال. • لوحات العمل. • قاعدة ١٠-٢٠-٣٠ في برنامج العروض التقديمية.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** ضبط النفس	**القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء **قِيَم العمل:** الكفاءة	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، التواصل الحضاري
الدرس 8 **مبادئ تصميم صفحات الإنترنت**	• مبادئ تصميم صفحات الإنترنت. • إنشاء صفحة ويب.	**تعلّم لتعرف:** الإبداع **تعلّم لتعيش:** التواصل **تعلّم لتعمل:** التعاون؛ الإنتاجية	**القِيَم الشخصية:** الاستقلالية **القِيَم العلمية:** تقدير العلم والعلماء	**قضايا العولمة:** الوعي التكنولوجي، المواطنة الرقمية، التواصل الحضاري

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث : الدرس الأول

المستكشف النشط

الاهداف الاجرائية	١ - أن يشرح الطالب اهمية التطبيقات الرقمية . ٢ - ان يحدد الطالب التطبيقات الرقمية المستخدمة فى مشاركة المعلومات . ٣ - ان يقترح خطط لجمع المخلفات مع زملائه .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : تم استخدام الرسوم البيانية لتوضيح انواع المخلفات باستخدام برنامج ....

الواجب المنزلى : تم استخدام تطبيق .... لتحديد موقع بيانات المخلفات بدقة .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

المحور الثالث : الدرس الثانى

المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

الاهداف الاجرائية

١ - أن يشرح الطالب كيفية التعبير عن رايه على الانترنت .

٢ - ان يناقش الطالب كيفية استخدام حقوقه ومسئوليات الرقمية .

٣ - ان يشرح الطالب معنى ان يكون مسئول اجتماعى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : المواطن الرقمى هو القادر على استخدام التكنولوجيا بشكل صحيح . (   )

الواجب المنزلى : من مسئوليات المواطن الرقمى .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



التواصل عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب كيفية التواصل عبر الانترنت مع الاخرين .

٢ – ان يناقش اهمية اسلوب الكلام والكتابة عند التواصل عبر الانترنت .

٣ – ان يشرح الطالب كيف يعبر عن مشاعره باستخدام الرموز التعبيرية .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

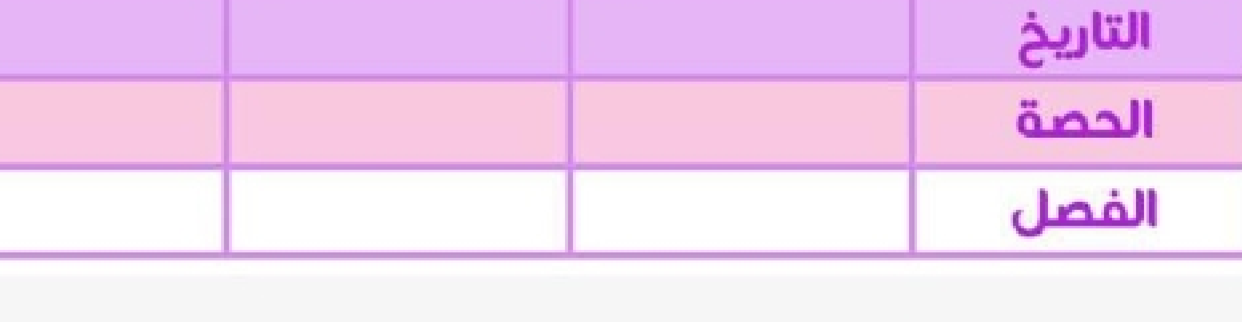
....

....

....

التقويم : احرص على التعريف بنفسك وتكون واضحا عند ....

الواجب المنزلى : يمكن التواصل بشكل غير رسمى عند التحدث مع ....



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث : الدرس الرابع

مواقع المعلومات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب ما تضمنه مواقع المعلومات .

٢ – ان يوضح الطالب الخصائص التى تجعل الموقع الالكترونى اسهل .

٣ – ان يحدد الطالب الادوات التى يمكن استخدامها لانشاء موقع الكترونى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : يستخدم برنامج .... لإنشاء موقع الويب .

الواجب المنزلى : وضح اهمية استخدام الايقونات والقوائم فى الموقع الالكترونى .

						التاريخ
						الحصة
						الفصل

المحور الثالث : الدرس الخامس

خدمات الانترنت التجارية والغير تجارية

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

الاهداف الاجرائية

١ – أن يحدد الطالب الفرق بين المواقع الالكترونية .

٢ – ان يوضح الطالب كيفية استخدام الانترنت للحصول على المنتجات .

٣ – ان يوضح الطالب كيف يؤثر نشاطك على الانترنت فى ظهور الاعلانات .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... الغرض منها توفير المعلومات والتوعية عن موضوع معين .

الواجب المنزلى : وضح الفرق بين المواقع التجارية والغير تجارية مع ذكر مثال لكل منهم .

						التاريخ
						الحصة
						الفصل

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357

المحور الثالث : الدرس السادس

استخدام تكنولوجيا المعلومات لإنشاء محتوى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب استخدام برنامج مايكروسوفت ايدج فى البحث .

٢ – ان يناقش الطالب استخدام محرر مايكروسوفت للتحرير اللغوى .

٣ – ان يوضح الطالب كيف يتعاون مع زملائه باستخدام ادوات مايكروسوفت ٣٦٥ .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... يقوم بالتحقق من الاخطاء الاملائية وتقديم الاقتراحات .

الواجب المنزلى : وضح استخدامات برنامج مايكروسوفت ايدج .

سلسلة كنزى فى تكنولوجيا المعلومات

دفتر تحضير الدروس - الصف الخامس الابتدائى

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357



كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الانترنت

الاهداف الاجرائية

١ – أن يحدد الطالب استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على الانترنت .

٢ – ان يوضح الطالب كيفية معرفة المصادر الموثوقة .

٣ – ان ينشىء الطالب عرض تقديمى باستخدام المصادر الموثوقة .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

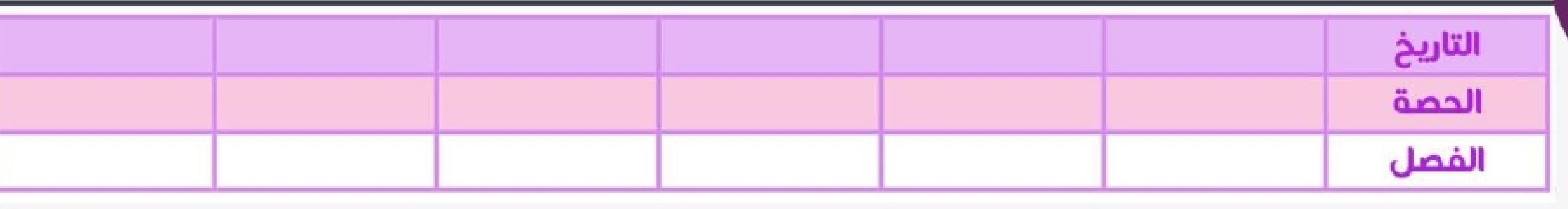
....

....

....

التقويم : من أمثلة محركات البحث المتخصصة ....

الواجب المنزلى : توفر .... اتجاهات واضحة ودقيقة الى الاماكن المطلوبة .



						التاريخ
						الحصة
						الفصل

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357



ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن

الاهداف الاجرائية

١ - أن يوضح الطالب اسباب استخدام ادوات التواصل عبر الانترنت .

٢ - ان يوضح الطالب اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .

٣ - ان يتواصل الطالب بفاعلية عبر الانترنت .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : من أمثلة الاتصال المتزامن .... ، ....

الواجب المنزلى : من اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .... ، .... ، ....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الاول

المسكشف النشط

الاهداف الاجرائية

١ - أن يوضح الطالب طرق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات .

٢ - ان يوضح الطالب كيفية استخدام التكنولوجيا فى حل المشكلات .

٣ - ان يفكر الطالب فى طرق مختلفة لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : .... جهاز يقيس درجة الحرارة فى المكيفات والثلاجات .

الواجب المنزلى : وضح استخدامات جهاز راسبيرى باى .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



المحور الرابع : الدرس الثانى

كيف تعمل الاجهزة الرقمية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب كيفية تثبيت البرمجيات بآمان .

٢ – ان يوضح الطالب كيفية تحديث البرمجيات .

٣ – ان يشرح الطالب كيفية مشكلة توقف الشاشة وطريقة حلها .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التقويم : يستخدم .... لإغلاق اى برنامج لا يستجيب على جهاز الكمبيوتر .

الواجب المنزلى : وضح طريقة حل توقف الشاشة عن العمل فى نظام الكمبيوتر والاندرويد .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357



المحور الرابع : الدرس الثالث

مقدمة الى الاعداد الثنائية

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائى .

٢ – ان يصف الطالب نظام العد الثنائى .

٣ – ان يشرح الطالب كيفية قراءة الاعداد الثنائية وكتابتها .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

التقويم : النظام الثنائى يستخدم لإرسال المعلومات وحفظها على اجهزة الكمبيوتر. ( )

الواجب المنزلى : الكمبيوتر لا يفهم المعلومات إلا اذا صورت بالرقمين 1, 0 . ( )

						التاريخ
						الحصة
						الفصل

AK
MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357



تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمى

الاهداف الاجرائية

١ – أن يشرح الطالب الادوات الرقمية التى يحتاجها فى المشروع الرقمى .

٢ – ان يصنف الطالب الاحتياجات والادوار فى مشروع جماعى .

٣ – ان يعبر الطالب عن مشاعره فى الدور الذى يؤديه فى المشروع الجماعى .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

التقويم : برنامج .... مفيد تنفيذ المشاريع ويمكن من خلاله تحرير المستند .

الواجب المنزلى : وضح وظيفة برنامج معالج الكلمات word .

التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357



المحور الرابع : الدرس الخامس

جمع البيانات وعرض المعلومات

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب كيفية البحث عن المعلومات وجمعها .

٢ – ان يشرح الطالب اهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .

٣ – ان ينشىء الطالب رسم بيانى لمشاركة معلومات محددة .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

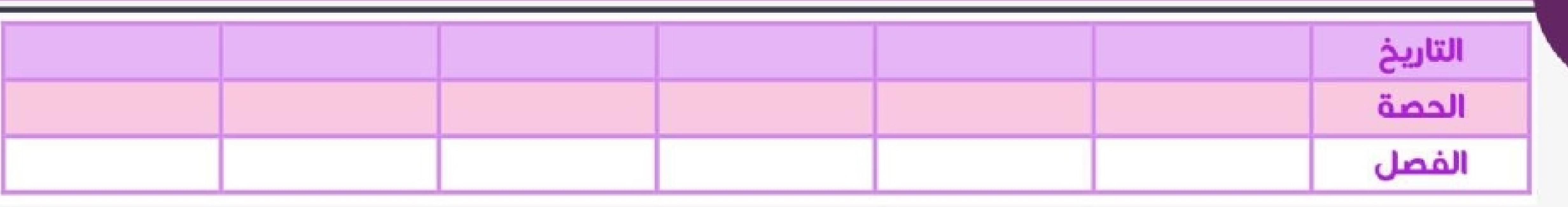
....

....

....

التقويم : يستخدم برنامج .... لإعداد وانشاء الرسوم البيانية .

الواجب المنزلى : من مهارات معالجة المعلومات الرقمية ....، ....، ....



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357



المحور الرابع : الدرس السادس

عرض المعلومات بطريقة جذابة

الاهداف الاجرائية

١ - أن يناقش الطالب اهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة .

٢ - ان يشرح الطالب اهمية استخدام الادوات الرقمية مثل word Art .

٣ - ان ينشىء الطالب فيديو باستخدام برنامج صانع الافلام .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

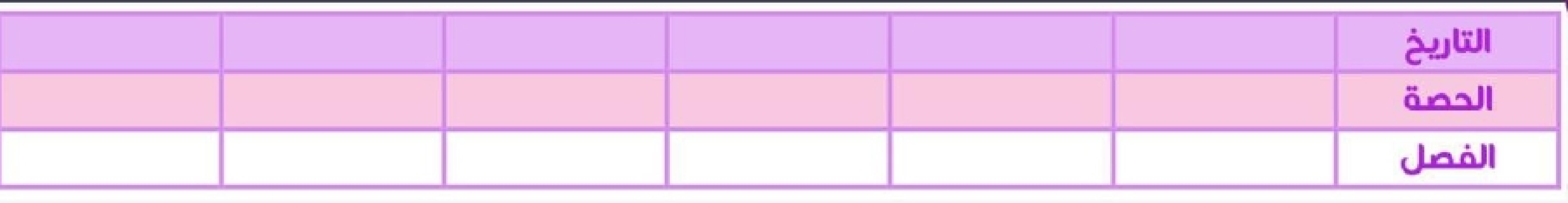
....

....

....

التقويم : يستخدم .... لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة .

الواجب المنزلى : من مميزات استخدام برنامج العروض التقديمية .... ، .... ، ....



التاريخ						
الحصة						
الفصل						

MR.AHMED KORANI
كنزى فى تكنولوجيا المعلومات
01008404357



انتاج عرض تقديمى فعال

الاهداف الاجرائية

١ – أن يناقش الطالب قيمة استخدام لوحة العمل فى سرد القصة .

٢ – ان يشرح الطالب قاعدة 30 – 20 – 10 .

٣ – ان ينشىء الطالب عرض تقديمى للقضية التى يريد مشاركتها .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الآلى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

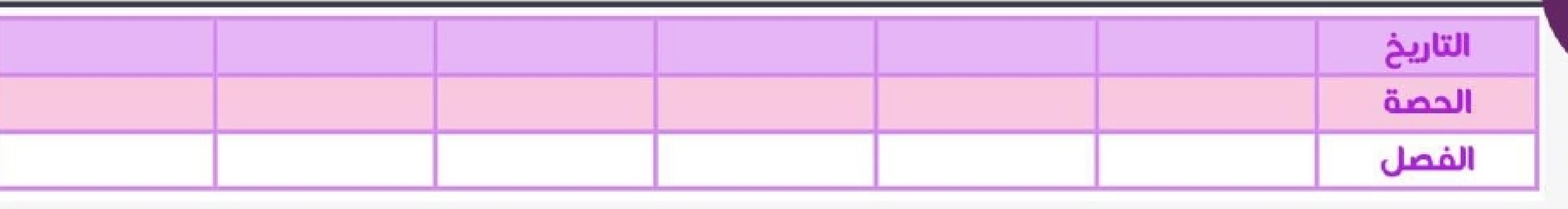
....

....

....

التقويم : يكون استخدام برنامج .... مفيدا لإعداد لوحات العمل .

الواجب المنزلى : اشرح قاعدة 30 – 20 – 10 المستخدمة فى برنامج العروض التقديمية .



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



الاهداف الاجرائية

١ - أن يناقش الطالب المميزات التى تجعل الموقع جذاباً .

٢ - ان يشرح الطالب ما هية لغة الترميز HTML .

٣ - ان ينشىء الطالب ملصق او صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

الوسيلة السبورة + الكتاب المدرسى + عرض تقديمى + معمل الحاسب الألى

عرض الدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

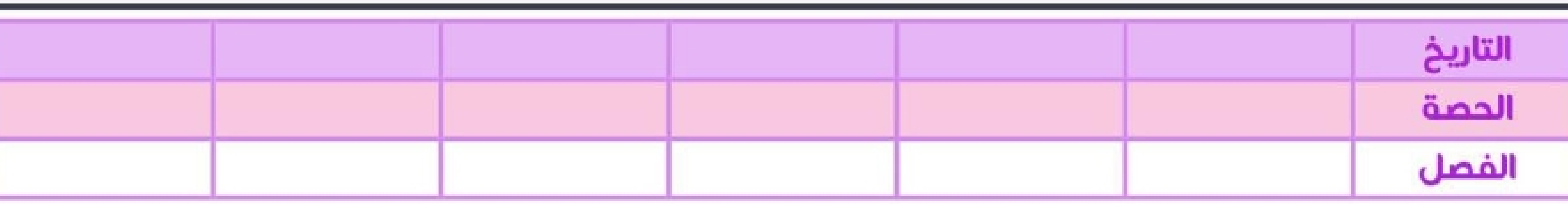
....

....

....

التقويم : يمكن استخدام برنامج العروض التقديمية لإنشاء صفحة ويب . (   )

الواجب المنزلى : يجب اختيار حجم ولون خط مناسب لكل فقرة . (   )



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية

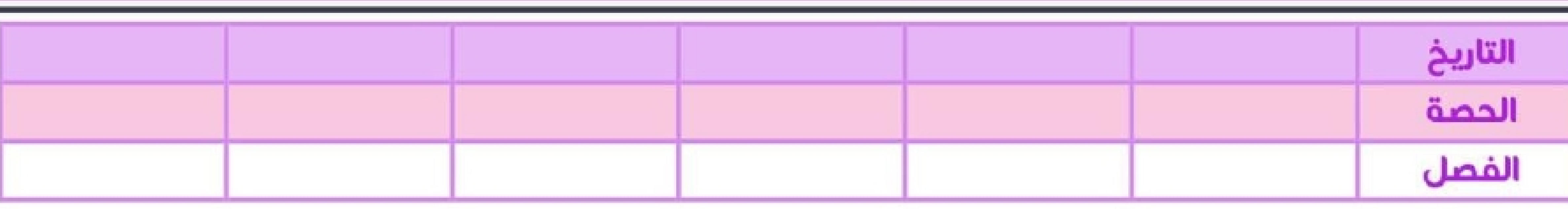
١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية: الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة: السبورة + معمل الحاسب

اسئلة



التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الثالث

الاهداف الاجرائية	١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة . ٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .
الاستراتيجية	الحوار والمناقشة - العصف الذهنى
الوسيلة	السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (١) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

١ – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ – ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التاريخ						
الحصة						
الفصل						



مراجعة (٢) على المحور الرابع

الاهداف الاجرائية

١ - أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة .

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته .

الاستراتيجية الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

الوسيلة السبورة + معمل الحاسب

اسئلة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....